

# Utvärdering Inkludera & mötas

Redovisning av slutlig utvärderingsrapport  
för projektets styrgrupp

2019-02-04



# Projektet har möjliggjorts genom

- Finansiering från Europeiska socialfonden.
- Genom ett samarbete mellan de reguljära verksamheter och anställda som har deltagit i olika projektaktiviteter och projektorganisationen.
- Projektorganisationen har genomfört ett mycket stort antal utbildningar med inriktning på områden som projektägaren och samverkansparterna i projektet har sett som väsentliga att utveckla.

# Utvärderingsarbetet

- Har genomförts i samarbete mellan Framtidsutbildning AB och Me Analytics AB.
- Redovisats till styrgruppen i fyra delrapporter och nu i en slutlig utvärderingsrapport.
- Framtidsutbildning AB har arbetat enligt traditionell följeforskningsmetodik.
- Me Analytics har tillfört ett nytt verktyg, LoopMe, som gett deltagarna i projektet möjlighet att reflektera över sitt deltagande och effekterna av det.
- Slutrapporten är uppdelad i två delar. I del 1 beskrivs och analyseras projektets funktionalitet samt resultat och effekter utifrån ett helhetsperspektiv. I del 2 analyseras resultat och effekter utifrån en lärteori kopplad till ert loopande samt ett antal djupintervjuer.

# Deltagarna i utbildningarna har varit anställda inom

- Skola
- Förskola
- Kommunledning
- Andra enheter i kommunen
- Arbetsförmedlingen
- Näringslivet



## Projektet har anordnat olika slags utbildningar med syfte att

- Vuxna som arbetar med unga ska ha ett gott och inkluderande bemötande och kunna motivera andra.
- Vuxna förväntas samverka, motverka stuprörsmentalitet och öka effektiviteten i kommunen.
- Stärka vuxnas och ungas position på arbetsmarknaden och deras konkurrenskraft på dagens och framtidens arbetsmarknad.

## Påverka såväl individ som organisation

## Generella resultat och effekter

- Det har genom projektet skett en omfattande kunskapsöverföring som utgör en potential för framtida positiva utvecklingsvinster.
- Det finns upplevda positiva effekter av projektinsatserna framförallt inom förskolan och på kommunledningsnivå.
- Ett utbildningsområde som fått positiva omdömen med stor upplevd nytta inom både förskola och skola är digitalisering och programmering.
- Genom LoopMe har läreffekter i fråga om bemötande tydliggjorts.
- De djupintervjuer som gjorts med deltagare visar att deltagare, framförallt inom förskolan, har gjort en personlig utvecklingsresa.

## Av följeforskningen framgår att

”Projektet på ett tydligt sätt har aktualiserat frågeställningar kring bemötande, inkludering och normkritik samt hur man som anställd i kommunen kan samarbeta med varandra på ett bra sätt för att genomföra sitt uppdrag på bästa sätt”



## Me Analytics effektstudie visar att

- De flesta deltagarna har en positiv syn på projektet.
- Aktiviteterna har uppfattats som värdefulla.
- Effekterna i fråga om lärande är inte tydligt framträdande.
- Utbildningsinsatser inom bemötande och ledarskap har påverkat attityder kring bemötande och ledarskap.
- Deltagarna har tränat sina färdigheter i kommunikation.
- Av djupintervjuerna framgår att intervjupersonerna har svårt att uttrycka vad de har lärt sig.





# Projektverksamheten har påvisat

”Behov av att utveckla en långsiktig övergripande kompetensutvecklingsstrategi för att kunna rekrytera och behålla personal med rätt kompetens”

## Varför finns inte tydligare effekter på lärandet?

- Det kan finnas effekter som inte har fångats upp eller inte har synliggjorts genom utvärderingen.
- Behovet av den typ av utbildning som genomförts kan ha varit mindre än vad som antagits.
- Insatserna i projektet kan ha haft fel innehåll och/eller inte genomförts på rätt sätt.
- Orsaker kan också finnas i projektägarens organisation och/eller i samverkan mellan reguljär verksamhet och projekt.

# Projektaktiviteterna är en investering som kan komma till nytta framåt

- Bygg resursplattform för framtida utvecklingsprocesser i projektform.
- Ta vara på förstelärare och enhetsutvecklare som motorer i fortsatt utvecklingsarbete.
- Ge utrymme för dialog i tvärgrupper på arbetsplatserna.
- Koppla utvecklingsinsatser till yrkesrollerna.
- Utveckla förändringspotential i de reguljära verksamheterna.

Tack för idag!



boeriksson

