



---

Plats och tid	Sammanträdesrum Nils/Holger, kommunhuset, 2018-11-12, kl. 13.00–14.30
Beslutande	Se nästa sida.
Övriga närvarande	Anders Grundberg, förvaltningschef Ulrika Fridh, biträdande förvaltningschef Susanna Zellar, pedagogikutvecklare för hållbart lärande i skolan, § 23 Regina Silvander, sekreterare Karolin Johansson, hållbarhetssamordnare, § 23
Justerade paragrafer	§ 31 - 36
Justeringens plats och tid	Kommunhuset, 2018-11-21 kl 12:00
Sekreterare	<hr/> Regina Silvander
Ordförande	<hr/> Magnus Alm (S)
Justerare	<hr/> Jimmy Nilsson (SD)

---

### **Anslag/bevis**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Beslutande organ	Skol- och utbildningsberedningen
Sammanträdesdatum	2018-11-12
Datum då anslaget sätts upp	2018-11-21
Datum då anslaget tas ned	2018-12-14
Förvaringsplats för protokollet	Kommunhuset i Skurup
Anslaget uppsatt av	<hr/> Regina Silvander



**Beslutande**

Jimmy Nilsson (SD)  
Anne-Lise Nielsen (S)  
Solbritt Lundgren (C)  
Annacristin Svensson (S)

Thomas Holmgren (KV)  
Mats Anderberg (S)  
Maria Ivansson (MP)  
Marie Louise Fridolf (M)

**Närvarande ej tjänstgörande ersättare**

-

---



Beslutande organ  
Skol- och utbildningsberedningen

## Protokoll

Sammanträdesdatum  
2018-11-12

Diarienummer  
KS 2018.176

3 (10)

---

### Ärenden vid dagens sammanträde

Fel! Hittade inga poster för innehållsförteckning.

---

Sida

---

Justerandes signatur



SUB § 31

## Hållbart lärande i skolan

### Skol- och utbildningsberedningens beslut

Skol- och utbildningsberedningen tackar för informationen och lägger denna till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Susanna Zeller, pedagogikutvecklare för hållbart lärande i skolan och Karolin Johansson, hållbarhetsamordnare informerade om:

- Sida-projektet ”Globala målen för hållbar utveckling”
  - Grön Flagg - Skurups skolor och förskolor
  - Skolan mål för hållbar utveckning
  - Utbildningsmaterial för hållbart lärande
  - Inspirationsbanken för uppföljning
  - Ocean Literacy konferens 6-7 dec 2018 i Malmö
-

SUB § 32

Dnr KS 2018.582

## Förslag till svar på medborgarförslag om restriktion av skärmanvändande på fritids

### Skol- och utbildningsberedningens beslut

Skol- och utbildningsberedningen föreslår kommunfullmäktige att medborgarförslaget anses besvarat.

### Sammanfattning av ärendet

I medborgarförslaget uttrycks en oro kring användandet av läsplattor på fritidshemmen. Medborgaren upplever att det regelbundet används läsplattor där det pedagogiska innehållet inte säkras.

Som förslag lämnas: Ge tjänstemannaorganisationen direktiv att ta fram en policy hur dessa verktyg (läsplattor) ska användas i verksamheten på ett kvalitativt sätt, som stämmer överens med läroplanen och bra fritidssyssla och sätt stopp för slentriananvändning av nämnda verktyg som t.ex. menlös konsumtion och bra fritidssyssla och som tar tid från andra bättre aktiviteter (som att spela sällskapsspel, sport, måla/rita, rollspel osv).

I dagsläget finns övergripande riktlinjer för IKT-användande som gäller för verksamheterna, förskola, grundskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning/SFI. Alla ovan nämnda verksamheter har fått i uppdrag att under läsåret 2018/19 ta fram lokala riktlinjer, där man utgår från varje enhets specifika behov. Riktlinjerna omfattar för grundskolans del även fritidshemmet verksamhet.

Skola- och utbildningsförvaltningen har i och med framtagandet av lokala dokument säkerställt att användandet av läsplattor används på rätt sätt.

Beredningen diskuterar medborgarförslaget.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 2018-11-05.  
Medborgarförslag, daterad 2018-05-21

### Tidigare behandling

**Kommunfullmäktige beslutade 2018-06-20, § 311**, att medborgarförslaget får ställas och remitteras till skol- och utbildningsberedningen.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på om medborgarförslaget är besvarat och finner att beredningen bifaller detsamma.



Beslutande organ  
Skol- och utbildningsberedningen

## Protokoll

Sammanträdesdatum  
2018-11-12

Diarienummer  
KS 2018.176

6 (10)

---

SUB § 32

Dnr KS 2018.582

---

Beslutet skickas till:  
Christian Lagerblad  
Skola- och utbildningsförvaltningen  
Anders Grundberg, förvaltningschef  
Ulrika Fridh, biträdande förvaltningschef

SUB § 33

Dnr KS 2018.731

## Idrottsaktiviteter Prästamosse-skolan

### Skol- och utbildningsberedningens beslut

Skol- och utbildningsberedningen tackar för informationen och lägger denna till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Information om idrottsaktiviteter vid Prästamosse-/Mackleanområdet lämnades av Ulrika Fridh.

- Eleverna ska utveckla allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen.
- Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla goda levnadsvanor.
- Eleverna ska utveckla förmågan att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider och få förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv.

Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser väl till aktiviteten och sammanhanget. I danser och rörelse- och träningsprogram till musik anpassar eleven sina rörelser väl till takt, rytm och sammanhang. Eleven kan även simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge.

Eleven kan på ett väl fungerande sätt sätta upp mål för och planera träning och andra fysiska aktiviteter. Eleven kan även utvärdera aktiviteterna genom att samtala om egna upplevelser och föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur aktiviteterna tillsammans med kost och andra faktorer kan påverka hälsan och den fysiska förmågan.

Eleven planerar och genomför friluftaktiviteter med god anpassning till olika förhållanden, miljöer och regler. Dessutom kan eleven med god säkerhet orientera sig i okända miljöer och använder då kartor och andra hjälpmedel.

Eleven kan på ett väl fungerande sätt förebygga skador genom att förutse och ge välutvecklade beskrivningar av risker som är förknippade med olika fysiska aktiviteter. Dessutom kan eleven hantera nödsituationer vid vatten med alternativa hjälpredskap under olika årstider.

Skol- och utbildningsberedningen diskuterade möjligheten till uteaktivitet i närområdet.

SUB § 34

## **Organisationsförändringar avseende antal medarbetare under mandatperioden**

### **Skol- och utbildningsberedningens beslut**

Skol- och utbildningsberedningen tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Anders Grundberg, förvaltningschef, redovisade statistik över organisationsförändringar avseende antal medarbetare under mandatperioden.

Antal barn per personal i förskolan 2017 är 5 barn/personal, förskoleklass 17 elever/lärare och grundskolan 11,6 elever/lärare. Detta kan jämföras med 2014 förskolan hade 5,25 barn/personal, förskoleklass 15,4 elever/lärare och grundskolan 12,2 elever/lärare.

Lärare med specialpedagogisk högskoleutbildning har ökat i Skurup från 4,8% (2014) till 7,4% (2017). Detta kan jämföras med riket 5,2 % (2014) till 4,6% (2017).

Skol- och utbildningsberedningen diskuterade förändringarna.

  

---



SUB § 35

## Information från förvaltningen

### Skol- och utbildningsberedningens beslut

Skol- och utbildningsberedningen tackar för informationen och lägger denna till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Anders Grundberg, förvaltningschef, informerade om:

Förvaltningschef Anders Grundberg informerade om:

- ESF Inkludera och mötas
  - Rekryteringar
    - Prästamosse skolan
    - Chef central elevhälsan (budget o personalansvar)
    - Kommande rekryteringar – Slimminge, Mölleskolan, Alléskolan
  - Förändringar av ansvar (rektor och biträdande rektor Mackleanskolan)
  - Fördelning av ansvar med mera mellan förvaltningschef och biträdande förvaltningschef
  - Öppning av förskolan Lönnen
-

SUB § 36

Dnr KS 2018.37

## Ärendeinformation till kommunfullmäktige

### Skol- och utbildningsberedningens beslut

Skol- och utbildningsberedningen lämnar följande information:

Karolin Johansson, hållbarhetssamordnare och Susanna Zeller, pedagogikutvecklare för hållbart lärande i skolan, informerar Skol- och utbildningsberedningen i hållbart lärande i skolan.

Anders Grundberg, förvaltningschef, redovisar statistik över organisationsförändringar avseende antal medarbetare under mandatperioden.

Antal barn per personal i förskolan 2017 är 5 barn/personal, förskoleklass 17 elever/lärare och grundskolan 11,6 elever/lärare. Detta kan jämföras med 2014 förskolan hade 5,25 barn/personal, förskoleklass 15,4 elever/lärare och grundskolan 12,2 elever/lärare.

Lärare med specialpedagogisk högskoleutbildning har ökat i Skurup från 4,8% (2014) till 7,4% (2017). Detta kan jämföras med riket 5,2 % (2014) till 4,6% (2017).