

Gymnasieplan

Skurups kommun



Antagen av Kommunfullmäktige 2010-12-13 § 312

Gymnasieplan

Gymnasieplanen anger Skurup kommuns målsättning och ambitioner för den gymnasiala utbildningen, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen. Den anger hur de verksamheter som finns inom kommunen ska utvecklas, samt på vilket sätt kommunen kan ge stöd för sökande till elever som studerar i andra kommunala gymnasieskolor eller i gymnasiala friskolor.

Gymnasieplanen anger den lokala politiska viljeinriktningen som tillsammans med lagar och förordningar samt prioriteringar kompletterar de nationella målen och riktlinjerna för verksamheterna. På så sätt ska gymnasieplanen ligga till grund för planering, utförande, utveckling och uppföljning.

Den gymnasiala utbildningen kan delas upp i en del där eleverna fortsätter sin skolgång i kommunen – Nils Holgerssongymnasiet eller väljer att söka till en annan kommuns gymnasieskola eller till gymnasial friskola. För de elever som väljer annan kommunal gymnasieskola kan de söka till olika gymnasieskolor inom samverkansområdet Skåne samt Sölvesborg i Blekinge och mottages då enligt särskilda regler, vilket bl.a. innefattar att få sitt förstahandsval av program och skola tillgodosett. Alternativt kan eleverna söka till gymnasieskolor utanför samverkansområdet, varvid andra regler gäller, vilket bl.a. innefattar att eleverna kan endast bli mottagna om det finns lediga elevplatser. På motsvarande sätt kan elever från andra kommuner söka till Nils Holgerssongymnasiet.

Gymnasieutbildningen enligt skollagen 2010:800

Gymnasieskolan ska enligt skollagens 15 kap. 2 § ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper.

Utbildningen i gymnasieskolan ska i huvudsak bygga på de kunskaper eleverna fått i grundskolan eller i motsvarande utbildning.

Utbildningen i gymnasieskolan ska enligt skollagens 15 kap. 3 § utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och en bas för rekrytering till högskolesektorn

Gymnasiesärskolan ska enligt skollagens 18 kap. 2 § ge elever med utvecklingsstörning en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och som så långt det är möjligt motsvara den som ges i gymnasieskolan.

Utbildningen i gymnasiesärskolan ska i huvudsak bygga på de kunskaper eleverna fått i grundsärskolan eller motsvarande skolform.

Utbildningen i gymnasiesärskolan ska enligt 18 kap. 3 § vända sig till ungdomar vars skolplikt har upphört och som har gått i grundsärskolan eller som inte kan gå i gymnasieskolan därför att de har en utvecklingsstörning.

Kommunal vuxenutbildning har enligt skollagens 20 kap. 2 § som mål att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling.

Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar. De som fått minst utbildning ska prioriteras.

Enligt 20 kap. 3 § ska kommunen tillhandahålla kommunal vuxenutbildning. Utbildningen ska tillhandahållas på grundläggande nivå och gymnasial nivå.

Utbildningens har till syfte enligt skollagens 20 kap. 4 § att på grundläggande nivå ge vuxna sådana kunskaper som de behöver för att delta i samhälls- och arbetslivet. Den syftar också till att möjliggöra fortsatta studier.

Utbildning på gymnasial nivå syftar till att ge vuxna kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen i gymnasieskolan ska ge.

Skurup kommuns vision

I inledningen till Vårt Skurup 2014, Vision, Mål, Färdväg anges under rubriken ”Det kompetenta Skurup” att Skurups kommun ska prioritera utbildningsfrågor, entreprenörskap och kompetens.

Kommunen ska ha en skola på ledande nationell nivå. Satsningar på entreprenörskap i skolan och samarbete mellan skola och näringsliv skapar förutsättningar för ett attraktivt, kreativt näringsliv.

Ett aktivt samarbete inom regionen ska ge kommunen den bästa miljön för nyföretagande och ett gott näringsliv och goda förutsättningar för utbildning.

Nils Holgerssongymnasiet, med anor sedan 1908, ska vara en viktig tillväxtfaktor för kommunen.

Trygghet och lust ska styra sökandet efter kunskap. Skolans kunskapssyn ska till stor del bygga på en människosyn som har sin utgångspunkt från att eleverna är aktiva kunskapare och villiga att lära, men de behöver motiveras, ta ansvar, känna till hur, var och vilken kunskap, som ska sökas. Visionen är en lärande skola, där eleverna lär av nya erfarenheter och utvecklar sig själva och där all personal i skolan har till uppgift att skapa bra villkor för varje elevs lärande.

Det kommunala ansvaret sträcker sig från skolstarten till de ungas steg ut i arbetslivet, i 18–20-årsåldern.

Elevernas val till gymnasial utbildning

Gymnasieplanen kan inte till alla delar omfatta alla elevers gymnasiala utbildning och alla vuxenstuderandes utbildning eftersom en stor del av eleverna har sin utbildning hos andra huvudmän, kommunala gymnasieskolor och gymnasiala friskolor.

Skurups kommun ingår i samverkansområdet Skåne och Sölvesborg i Blekinge och har därmed ett samverkansavtal med samtliga kommuner i Skåne samt med Sölvesborg. Samverkansavtalet syftar till att i första hand möjliggöra för sökande elever till årskurs 1

- att få sitt förstahandsval av program och skola tillgodosett
- att fritt få välja mellan de program som erbjuds inom samverkansområdet och blir mottagna i första hand enligt gällande lagstiftning

Med program avses gymnasieskolans nationella program och specialutformade program inkl. lokala inriktningar och profiler.

För elever som väljer utbildning i en kommun som inte har samverkansavtal med Skurup, dvs. en kommun utanför samverkansområdet gäller andra regler. Dessa innebär bl.a. att har Skurup den sökta utbildningen blir eleven endast mottagen till lediga elevplatser. Vissa undantag finns och det är om utbildningen är riksrekryterande.

Kommunen ska ge stöd för elevernas val till olika program. Ett sådant aktivt stöd kan ges genom bra vägledning.

Kommunens egen gymnasial verksamhet och egen vuxenutbildning

Kommunen bedriver egen gymnasial utbildning, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Dessa utbildningar ska präglas av

- att såväl elever som personal upplever trygghet, arbetsglädje, gemenskap, engagemang samt motivation i en stimulerande miljö
- att det finns en öppenhet mot det omgivande samhället och omvärlden
- att entreprenörskap ska finnas med i utbildningen och att det ska ses som ett pedagogiskt förhållningssätt i utbildningsmiljön samt för att utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende. Entreprenörskap ska också ses som kunskap om egenföretagande och kopplingen till näringslivet.

Kommunens gymnasieutbildning finns inom Nils Holgerssongymnasiet. Inom samma skola finns också kommunens gymnasiesärskola.

Vuxenutbildningen finns inom Nils Holgersson Entreprenörcentrum. Uppdragsutbildning finns på båda skolorna

Nils Holgersongymnasiet

Målsättningen är att

- eleverna som har sin utbildning på Nils Holgerssongymnasiet ska få en gedigen utbildning och vara anställningsbara när de lämnar skolan
- verksamheten präglas av trygghet, trivsel och arbetsglädje
- vidareutveckla skoljordbruket till att bli en integrerad del av naturbruksprogrammet samt att det blir en förebild för ett rationellt och modernt lantbruk
- fortsätta med lärlingsutbildningen både inom ungdomsskolan och vuxenutbildningen

Utvecklingsområde i verksamheten

Vårt främsta mål är att utveckla programmen i en riktning mot modern pedagogik och ge eleverna en förberedelse för framtiden där ett föränderligt yrkesliv kräver ett livslångt lärande.

Fordonsprogrammet

Vi ska

- hålla högsta kvalitet och en marknadsmässig fordonspark
- satsa på miljö och entreprenörskap
- i en förlängning öka elevintaget
- öka lärarkompetensen både när det gäller pedagogik och yrkeskunnande

Naturbruksprogrammet

Vi ska

- ge eleverna en utbildning som utgår och grundar sig på ett förnyelsebart och miljömässigt tänkande
- låta eleverna träna på ett modernt jordbruk med en stor och varierad djurbesättning samt en modern växtodling
- öka integrationen mellan skolan och skoljordbruket
- lära ut ett resurseffektivt energiutnyttjande och vattenhushållning

Bygg- och anläggningsprogrammet

Vi ska

- skapa en utbildning som stämmer överens med arbetsmarknadens behov
- satsa på miljö och ge kunskap om förutsättningarna för ett hållbart samhälle
- integrera entreprenörskap och entreprenöriellt lärande i utbildningen
- bygga upp en modern utbildning med ändamålsenliga anläggningsmaskiner för att på så sätt ge eleverna en färdighet som kombinerar teori och praktik

IV programmet (Introduktionsprogrammet)

Vi ska

- först och främst öka elevernas motivation
- stärka elevernas självkänsla
- skapa arbetsglädje så att eleverna kommer till skolan varje dag
- med hjälp av specialpedagoger höja deras kunskapsnivå så att de kan gå vidare i skolsystemet

Gymnasiesärskolan

Vi ska

- utveckla och utvidga skolan till att omfatta ca 32 elever
- säkerställa att alla elever som slutar efter 4 år har ett arbete eller annan sysselsättning
- utveckla pedagogiken så att alla eleverna känner stimulans och arbetsglädje utifrån sina förutsättningar

Internatet

Vi ska

- sträva efter att bygga upp en verksamhet runt internatet så att eleverna upplever att de har ett rikligt utbud på sin fritid
- fortsätta att hyra ut ledig tid till föreningar och privatpersoner

Självständig restaurang

Vi ska

- fortsätta att bygga måltidsverksamheten på konceptet, självständig restaurang
- servera god och näringsriktig mat och måltiderna ska vara omväxlande
- ha en god service och servera alla dagens måltider
- ge möjlighet att utveckla konferensverksamheten genom att det erbjuds bra mat och att restaurangen kan arbeta på marknadsmässigt sätt

Nils Holgersson Entreprenörcentrum

Vuxenundervisningen

Vi ska ha en skola

- som präglas av en glad och öppen stämning
- där entreprenörandan finns inom alla verksamheter
- där undervisningen är förankrad i verkligheten
- där kontakter med företag i kommunen ska prioriteras och skolan ska eftersträva utbyte med omvärlden
- där personalens och de studerandes kompetens och vilja att utveckla skolan tas tillvara
- där vuxenutbildningens utbildningskvalitet marknadsförs till kommuninvånarna
- som utvecklar pedagogiken såväl utifrån ett praktiskt som teoretiskt perspektiv

Uppdragsutbildningen – finns inom båda skolorna

Vi ska

- verka för en bred och kvalificerad utbildning
- vara öppna och flexibla för nya kurser och utbildningar

Uppföljning och utvärdering

Kvaliteten ska följas upp genom

- redovisning av betygsresultat
- resultat utifrån de nationella proven
- enkätundersökningar där föräldrar och elever ges möjlighet att komma med synpunkter
- nyckeltalsredovisning, jämförelser med andra kommuner avseende kostnader och resultat
- riktade uppföljningar i frågor som gymnasieutskottet och/eller kommunutvecklingsberedningen vill följa